

W załączeniu przesyłamy:

- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego - **WSTĘPNY RAPORT ZESPOŁU ROBOCZEGO DS. KONSOLIDACJI W SEKTORZE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO;**
- Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego - **ANALIZA WYBRANYCH ELEMENTÓW ZAŁOŻEŃ DO USTAWY 2.0**
- sprawozdanie z I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej **MŁODZIEŻ JAKO PRZEDMIOT I PODMIOT BADAŃ PEDAGOGICZNYCH**, Poznań, 6-7.04.2017 roku; PATRONAT KNP PAN;
- sprawozdanie z IV Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z cyklu **Nowe wyzwania w szkolnej profilaktyce**, Kraków, 9 czerwca 2017 roku; PATRONAT KNP PAN;
- sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej **Pomagający i wspomagani. Potrzeby – kompetencje – relacje pomocowe i poradnicze**, Poznań, 27.04.2017 roku;
- informacje o Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej **Polskie koncepcje pedagogiki ogólnej w ujęciu porównawczym**, Wrocław, 27-28 września 2017 roku; PATRONAT KNP PAN;
- protokół z posiedzenia Zespołu Pedagogiki Specjalnej działającego przy KNP PAN w dniu 19.06.2017 roku.

Z prasy:

- Katarzyna Zdanowicz - **Szkoła przetrwania (w załączeniu)**

- Łatwiej będzie dostać pracę na uczelni. Zobacz, co planuje rząd

<http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1053192.rzad-chce-zniesc-minima-kadrowe-na-uczelniach-i-wprowadzic-stan-spozycynku.html>

Doktoraty wdrożeniowe: Uczelnie nie chcą dodatkowych pieniędzy na doktorantów?

<http://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1053442.szkolnictwo-wyzsze-doktoraty-wdrozeniowe-uczelnie.html>



PATRONAT KNP PAN

Chowanna 2/2016; w numerze m.in.:

Barbara Kotowa: *Natura czy kultura?*

Alicja Żywczok: *Projekcje natury i kultury w mitycznym pojmowaniu świata. W kierunku edukacji inspirowanej wybranymi aspektami filozofii kultury i naturalizmu*

Ewa Szadzińska: *Biologiczne i kulturowe aspekty poznawania w procesie kształcenia*

Teresa Wilk: *Dobre wychowanie jako kategoria modelująca co-dzienne życie – kontekst indywidualny i społeczny*

Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz: *Realizacja koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie w Polsce. Raport*