



Katedra Podstaw Pedagogiki
Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
w 10—lecie spotkań Pedagogiki Dialogu
ma zaszczyt i przyjemność zaprosić
wszystkich zainteresowanych problematyką dialogu w edukacji
na Jubileuszową Ogólnopolską Konferencję
pt.

***Dialog jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności
doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego***

objętą patronatem
Jego Magnificencji Rektora
Prof. dr hab. Stefana Kwiatkowskiego
oraz
Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN



Konferencja, stanowiąca kontynuację zamysłu integracji środowisk akademickich i
pozaakademickich zainteresowanych problematyką dialogu, odbędzie się
w Akademii Pedagogiki Specjalnej 1 grudnia 2017 roku.

Komitet Programowy Konferencji

Dr hab. prof. APS Jarosław Gara
Dr Dorota Jankowska

Komitet Naukowy Konferencji:

Prof. dr hab. Tadeusz Gadacz
Prof. dr hab. Danuta Gielarowska-Sznajder
Prof. dr hab. Roman Leppert
Prof. dr hab. Marian Nowak
Prof. dr hab. Urszula Ostrowska
Prof. dr hab. Joanna Rutkowiak
Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski
Prof. dr hab. Andrzej Wierciński
Dr hab. prof. APS Józefa Bałachowicz
Dr hab. prof. APS Bogusław Milerski

TEMATYKA

Intersubiektywność i transparentność rozważane mogą być w odniesieniu do różnych obszarów i wymiarów doświadczenia ludzkiego, niekoniecznie - dialogowego. Intersubiektywność jest teoretycznie doniosłym zagadnieniem dla szeroko rozumianego dyskursu toczącego się w naukach społecznych i humanistycznych, transparentność zaś - istotnym problemem z punktu widzenia etosu form życia społecznego i kulturowego oraz towarzyszących im praktyk w świecie życia codziennego. Warto wszak zwrócić uwagę, że tym co bez wątpienia łączy intersubiektywność i transparentność jest fakt dokonywania się ich we wspólnej przestrzeni podmiotowej interakcji. Tym samym intersubiektywność i transparentność, rozgrywając się w świecie ludzkich spraw, znajduje swój wyraz w strukturze specyficznego - i interesującego nas w sposób szczególny - doświadczenia dialogu.

Stąd rozpatrując dialog w jego różnych wymiarach i odsłonach edukacyjnych, społecznych i kulturowych, chcielibyśmy tym razem - w 10-lecie naszych spotkań - poddać szczególnemu namysłowi właśnie kwestię intersubiektywności i transparentności jako wyznaczników dialogowych doświadczeń.

Jest oczywistym, że problem dialogu rozumianego jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego stanowi to, co rozgrywa się w przestrzeni *pomiędzy*. Ujmowanie tego, co edukacyjne, społeczne i kulturowe w duchu tak określanego wymogu/wyzwania otwiera przed nami takie horyzonty problemowe, jak: tożsamość i różnica, kontynuacja i zmiana, bezpośredniość i zapośredniczenie, wymierność i niewymierność, doraźność i perspektywiczność, bliskość i obcość oraz to, co wewnętrzne i zewnętrzne czy to, co immanentne i transcendentne. Zagadnienie dialogu, ujmowane jako wymóg/wyzwanie intersubiektywności i transparentności pozwala również na wyeksponowanie problemu doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego jako czegoś, co ma charakter współzależny i nierozzerwalny.

W tym kontekście sformułować można kilka podstawowych obszarów problemowych, które planujemy uczynić przedmiotem naszej dyskusji:

1. Jaka rolę intersubiektywność i transparentność odgrywa w dookreślaniu różnych sposobów rozumienia dialogu, tak w odniesieniu do teorii, jak i praktyki edukacyjnej?
2. W jaki sposób dialog jako wymóg intersubiektywności i transparentności określa konstytuowanie się doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego?
3. Jakie drogi i sposoby prowadzą do ukonstytuowania lub ugruntowania tak rozumianego dialogu edukacyjnego, społecznego i kulturowego?
4. Jakie przeszkody i trudności, aporie i paradoksy tak rozumiany dialog napotyka w różnych obszarach *praxis* edukacyjnego, społecznego i kulturowego?
5. W jaki sposób można ujmować napięcie/rozbieżność pomiędzy tak rozumianym dialogiem, a realnie ustrukturyzowanymi możliwościami/uwarunkowaniami doświadczenia edukacyjnego, społecznego i kulturowego?

6. Z jakimi postaciami obecności/nieobecności dialogu we współczesnej edukacji szkolnej i akademickiej oraz w działaniu instytucji społecznych mamy do czynienia?

7. Czy indywidualne doświadczenie dialogu ma realne znaczenie dla rozwoju edukacyjnego, społecznego i kulturowego człowieka?

Żywimy przekonanie, że konferencja skupiona na kwestii intersubiektywności i transparentności doświadczenia edukacyjnego, społecznego i edukacyjnego stanie się dla nas wszystkich intelektualną inspiracją, pozwalającą lepiej rozumieć fenomen dialogu, a zarazem płynącym ze *spotkania* wzmocnieniem w usiłowaniu jego urzeczywistniania.

ORGANIZACJA KONFERENCJI

PRZEBIEG

Konferencja odbędzie się w **1 grudnia 2017 roku w Akademii Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej** przy ul. Szczęśliwickiej 40 w Warszawie.

Obrady, tradycyjnie już, będą prowadzone w sesji plenarnej oraz panelowej (w godzinach przedpołudniowych) oraz w sekcjach (godziny popołudniowe). Zakończenie konferencji (plenarne) planowane na godziny późno popołudniowe (przewidywany czas zakończenia około godziny 18 – tej).

OPŁATY

Opłata konferencyjna w wysokości **270 zł** przeznaczona jest na pokrycie kosztów przygotowania konferencji, materiałów konferencyjnych dla uczestników, bufetu podczas przerw kawowych, kosztów obiadu oraz **publikacji**.

Koszty związane z ewentualnymi noclegami i podróżą ponoszą uczestnicy lub jednostki delegujące.

Możliwe jest wskazanie osobom zainteresowanym miejsc noclegowych (położonych w pobliżu uczelni lub w innych częściach Warszawy).

PUBLIKACJA

Teksty wystąpień, po uzyskaniu pozytywnych recenzji, zostaną opublikowane w tematycznym numerze Studiów z Teorii Wychowania (8pkt), po zaklasyfikowaniu do druku, zgodnie z procedurą wydawniczą w roku 2018 lub w recenzowanej publikacji pokonferencyjnej.

Teksty należy dostarczyć drogą elektroniczną do końca stycznia 2018 na adres: ezawadzka@aps.edu.pl.

TERMINY

Zgłoszenia udziału poprzez elektroniczne zalogowanie w systemie <https://konferencje.aps.edu.pl/dialog2017> prosimy dokonać w nieprzekraczalnym terminie **do 12 XI 2017**.

Opłatę należy wnieść na konto Akademii Pedagogiki Specjalnej: BPH S.A. 03 1060 0076 0000 3210 0017 5993 z dopiskiem: **Konferencja Dialog VIII** do dnia 21 XI 2017r. Informujemy, że faktura będzie wystawiana na podmiot przelewający należność na konto konferencji.

Sekretarz Naukowy Konferencji:

Dr Edyta Zawadzka

Tel. kom. 695 853 452

Pytania można również kierować na adres e-mailowy: ezawadzka@aps.edu.pl

Komitet Organizacyjny:

Dr Marlena Grzelak-Klus (przewodnicząca), dr Ewa Dąbrowa, dr Elżbieta Strutyńska,
dr Agnieszka Zamarian, mgr Marta Trusewicz-Pasikowska, mgr Konrad Pasikowski
(członkowie)

ADRES DO KORESPONDENCJI

Katedra Podstaw Pedagogiki

Akademii Pedagogiki Specjalnej

Im. Marii Grzegorzewskiej

Ul. Szczęśliwicka 40

02-353 Warszawa

Konferencja Dialog VIII

Komunikat nr 2 z programem konferencji zostanie przesłany osobom zgłaszającym
uczestnictwo do 18 listopada 2017.