

Małgorzata Zaborniak-Sobczak

Stopień naukowy doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki nadany uchwałą Rady Wydziału Pedagogicznego Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 27 października 2006 roku, na podstawie rozprawy doktorskiej pt. ***Postawy osób z wadą słuchu wobec wybranych aspektów własnej integracji psychospołecznej.***

Miejsce zatrudnienia: Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Rzeszowskiego, ul. Ks. Jałowego 24, 35-310 Rzeszów, obecnie na stanowisku adiunkta od 2007 r.

Obszary zainteresowań naukowych:

- uwarunkowania poczucia odpowiedzialności młodzieży z wadą słuchu;
- szeroko rozumiana integracja psychospołeczna osób z niepełnosprawnością, głównie niesłyszących i niedosłyszących;
- rozwój umiejętności językowych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z wadą słuchu;

Dorobek naukowy:

Monografie (autorstwo):

1. *Odpowiedzialność młodzieży z wadą słuchu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014, ss.185;
2. *Osoby z wadą słuchu wobec wybranych problemów integracji psychospołecznej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009, ss. 240;

Monografie (współautorstwo):

3. *Wczesne wspomaganie rozwoju i edukacja dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym*, (współautorstwo Krystyna Barłóg, Elżbieta Kensy, Aleksandra Mach, Marzena Rorat), Wydawnictwo MITEL, Rzeszów 2011, ss. 138;

4. *Słownik matematyczny języka migowego. Zakres szkoły podstawowej*, (współautorstwo J. Wygoda, J. Strzecha), Poligrafia Wyższego Seminarium Duchownego, Rzeszów 2005, ss. 104;

Prace pod redakcją:

5. *Odkrywanie talentów: wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji* red. Krystyny Barłóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012, ss.254;

Artykuły w pracach pod redakcją i czasopismach (opublikowane po uzyskaniu stopnia naukowego):

6. *Responsibility in hierarchy of values of youth with hearing impairment*, The New Educational Review 2013, Vol.33, No.3, s. 87 – 98;
7. *Poczucie odpowiedzialności młodzieży niepełnosprawnej*, Kwartalnik Pedagogiczny, 4 (222) / Rok LVI: 2011, s. 135 – 157; Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013;
8. *Wybrane uwarunkowania rodzinne poczucia odpowiedzialności młodzieży z dysfunkcją słuchu*, w: „Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. W poszukiwaniu pozytywów”, red. Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak, Katarzyna Pawelczak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013, s. 239 – 253;
9. *Upbringing of Youth with disability to responsibility as a chance for effective psychosocial integration*, w: “Chosen topics of supporting persons with a disability”, red. Jolanta Baran, Tamara Cierpiatowska, Katarzyna Plutecka, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, s. 55 – 68;
10. *Ризикована сексуальна поведінка молоді та почуття відповідальності*, М. Лукашек, М. Заборняк-Собчак, w: вибрані проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, Наукові редактори: Б. А.Земба, Д. Пстронг, Кам'янець Подільський 2012, с. 96 – 111;
11. *Почуття відповідальності молоді та його обумовленості*, М. Заборняк-Собчак, М. Лукашек, w: вибрані проблеми соціальної педагогіки і соціальної роботи, Наукові редактори: Б. А.Земба, Д. Пстронг, Кам'янець Подільський 2012, с. 156 – 169;
12. *Odpowiedzialność w procesie wychowania*, w: „W dyskursie pedagogicznym i edukacyjnym doby współczesnej”, pod red. K. Barłóg, Jarosław 2012, s. 185 – 204;
13. Recenzja wydawnicza serii logopedycznej *Logotomy. Ćwiczenia logopedyczne Joanny Mikulskiej*, Wydawnictwo WiR, Kraków 2012;
14. *Wspólne kształcenie uczniów z wadą słuchu i uczniów słyszących*, w: „Nie głos ale słowo”. T. 2, Ku wspólnocie komunikacyjnej niesłyszących i słyszących red. Kazimiera Krakowiak, Amelia Dziurda-Multak, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2011, s. 39 – 53;

15. *Social Support for Parents of Children with Disabilities in Different Forms of Special Education*, w: „*Special Pedagogy – Conceptions and Reality. Special pedagogy towards new challenges*” vol. I, pod red. T. Żółkowska, D. Szarkowicz, Szczecin 2011, s. 259 – 269;
16. *Odpowiedzialność młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w kontekście wyzwań współczesnego świata*, w: „*Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny wobec wyzwań współczesnego świata*”, tom 4, pod red. I Chrzanowska, B. Jachimczak, D. Podgórska-Jachnik, Wydawnictwo Naukowe WSP w Łodzi, Łódź 2011, s. 167 – 176;
17. Recenzje: Grzegorz Szumski *Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych. Sens i granice zmiany edukacyjnej*, Kwartalnik Edukacyjny 3 (62) jesień 2010, s. 98 – 100;
18. Recenzje: Bronisław Ročlawski, *Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka*, Kwartalnik Edukacyjny 2 (61) lato 2010, s. 76 – 77;
19. Sprawozdania: *Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa Łódź, 13 – 14 kwietnia 2010*, Kwartalnik Edukacyjny 2 (61) lato 2010, s. 99 - 100;
20. Sprawozdania: „*Dysleksja w wieku dorosłym*”, Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Gdańsk 28 – 29 listopada 2009, Kwartalnik Edukacyjny 1 (60) wiosna 2010, s. 88 – 89;
21. *Poczucie własnej skuteczności osób chorych a rodzaj i ocena otrzymywanego wsparcia społecznego w placówkach ochrony zdrowia*, w: „*Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne*”, t. II, pod red. K. Janowski, A. Cudo, Lublin 2009, s. 382 – 393;
22. *Subjektive dimension of moral responsibility of disabled teenagers*, w: „*Special pedagogy within theoretical and practical dimension*”, pod red. T. Żółkowska, M. Wlazło, Szczecin 2008, s. 401 – 410;
23. *Valodina znaczy języczek* – „Kwartalnik Edukacyjny” 4 (51) zima 2007, s. 13 – 17;
24. *Przemoc strukturalna wobec dzieci i młodzieży niepełnosprawnej*, w: „*Przemoc. Konteksty społęczno-kulturowe. Społeczne i psychologiczne aspekty zjawiska*”, t. I, pod red. B. Szluz, Rzeszów 2007, s. 67 – 71;
25. *Dwujęzyczność dziecka niesłyszącego – nowe spojrzenie na rolę języka migowego*, w: „*Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*”, pod red. Z. Frączek, B. Szluz, Rzeszów 2006, s. 224 – 238;
26. *Rola Polskiego Związku Głuchych w organizowaniu życia społecznego osób z wadą słuchu*, w: „*W trosce o współczesnego człowieka*”, pod red. B. Szluz, Z. Frączek, Rzeszów 2006, s. 243 – 253;
27. *Dziecko niesłyszące w świecie muzyki*, w: „*Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność*”, pod red. J. Baran, S. Olszewski, Kraków 2006, s. 315 – 322;
28. *Kształcenie zawodowe osób z wadą słuchu*, w: „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Strategie rozwoju*”, pod red. J. Szempruch, Rzeszów 2006, s. 595 - 606;
29. *Kształcenie nauczycieli w perspektywie zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów* (współautorstwo z K. Bartóg, M. Rorat) w: „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Teoria i praktyka pedagogiczna*”, pod red. J. Szempruch, Rzeszów 2006, s. 339 - 347;

Udział w konferencjach naukowych (czynny, po uzyskaniu stopnia naukowego):

1. *Ogólnopolska Konferencja Naukowa. Współczesne dylematy pedagogiki. Teoria i praktyka*, UMCS, Lublin 2013;
2. *XII Konferencja Naukowa Dyskursy Pedagogiki Specjalnej „Pedagogika specjalna – oblicza przemian”*, UG, Sopot 2013;
3. *Ponadczasowość idei Profesora Aleksandra Hulka. W 20-stą rocznicę śmierci Profesora Aleksandra Hulka*, UR, Rzeszów 2013 (współorganizator, sekretarz konferencji);
4. *III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Teoria praktyka w profilaktyce i wspieraniu rozwoju osób z niepełnosprawnością”*, UP, Kraków 2013;
5. *„VI Międzynarodowa Konferencja Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny w przestrzeni społecznej”*, UAM, Poznań 2013;
6. *„Nowe kierunki w terapii słuchu i mowy”*, I Forum logopedów, Wrocław 2012;
7. *„Kultura mówienia dawniej i dziś”*, Ogólnopolska konferencja naukowa, Rzeszów 2012;
8. *„SLI – specyficzne zaburzenia językowe. Diagnoza, prognoza, interwencja”*, Konferencja Międzynarodowa, IBE, Warszawa 2012;
9. *„Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. W poszukiwaniu pozytywów”* V Międzynarodowa Konferencja, UAM, Poznań 2012;
10. *„Teoria i praktyka w profilaktyce oraz wspieraniu rozwoju osób z niepełnosprawnością”*, UP, Kraków 2011;
11. *„Edukacja. Oczekiwania a rzeczywistość. (Odkrywanie talentów. Zwiększanie szans edukacyjnych)”*, UR, Rzeszów 2010 (współorganizator);
12. *„Nowa Logopedia – biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy”* II Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna, UP, Kraków 2010;
13. *„Pełno(s)prawny student IV”*, FIRR, Kraków 2010;
14. *„Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny wobec wyzwań współczesnego świata”*, IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa, WSP, Łódź 2010;
15. *„Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne”*, I Ogólnopolska konferencja Naukowa Psychologia w medycynie – medycyna w psychologii, UMCS, Lublin 2009;
16. *Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Dysleksja w wieku dorosłym”*, UG, Gdańsk 2009;
17. *„Logopedia u progu XXI wieku”*, III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2007;
18. *„Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość”*, US, Szczecin 2007;
19. *„Przemoc wobec dzieci”*, UR, Rzeszów 2006;

Realizacja projektów naukowych i w zakresie działalności pozanaukowej:

2009 – 2014 Koordynator zadania 8: „Przygotowanie studentów niepełnosprawnych do korzystania z pełnej oferty edukacyjnej UR” w ramach projektu Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionu, zgodnie z umową nr UDA – POKL.04.01.01-00-426/08-00

2011 – 2013 Realizacja projektu badawczego własnego (kierownik projektu): NCN Umowa nr 4275/B/H03/2011/40 do wniosku nr N N106 427540, pt. *Psychospołeczne uwarunkowania poczucia odpowiedzialności młodzieży z dysfunkcją narządu słuchu*

2013 – 2014 opracowanie projektu badawczego *Wsparcie wczesnorozwojowe i edukacja dzieci i młodzieży z wadą słuchu w wybranych krajach europejskich. Analiza porównawcza*, w ramach: działalności statutowej, temat badawczy 2013/2014: Wielokontekstowość edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i społecznie wykluczonych

Udział w organizacjach naukowych, komitetach redakcyjnych czasopism:

Redakcja naukowa *Kwartalnik Edukacyjny PCEN* Rzeszów

Zastępca Prezesa *Polskiego Towarzystwa Logopedycznego Oddział Podkarpacki*

Działalność popularyzatorska, społeczna, w tym dydaktyczna (wybrane):

Prowadzenie szkoleń z zakresu:

- Warsztaty: *Podstawy logopedii*, Instytut Filologii Polskiej, UR, Rzeszów 2012;
- Spotkanie: *Czytanie rozwija wyobraźnię i przyspiesza rozwój mowy*, Miejska Biblioteka Publiczna w Lubaczowie, maj 2013;
- Seminarium edukacyjne dla terapeutów/nauczycieli ze Słowacji w ramach projektu: *Nasze dziedzictwo pogranicza – kształtowanie tożsamości kulturowej u dzieci z wadą słuchu*, Stowarzyszenie Rodziców i przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu w Krośnie, Preszów 2013/2014;
- Szkolenie: *Wizerunek w mediach. Warsztaty autoprezentacji oraz emisji głosu*, Galicyjskie Centrum Edukacji, Kraków 2013;

Redaktor rocznika *AKTYWNI I SPRAWNI. Informator Ośrodka Wsparcia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych – Studentów UR* od 2010 do teraz

Doświadczenie zawodowe (praktyka zawodowa/ ukończone szkolenia, wybrane):

1999 – 2001 Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Podyplomowe Studium Logopedii, w zakresie logopedii ogólnej;

2002 Trzystopniowy kurs języka migowego dla nauczycieli, uzyskanie kwalifikacji w zakresie znajomości języka migowego (315 g.);

- 2003 „Prawidłowości i patologie funkcji orofacjalnych w kontekście koncepcji NDT – Bobath” z zakresu wczesnej stymulacji neurologopedycznej, PTL, Rzeszów;
- 2004 „Warsztaty prawidłowej emisji i higieny głosu z elementami logopedii i metody psychostymulacji”, Radiowa Akademia Umiejętności, Polskie Radio S.A., Warszawa;
- 2004 „Diagnoza i Terapia Jąkania z uwzględnieniem autorskiego Zmodyfikowanego Programu Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się”, Specjalistyczne Centrum Terapii Jąkania M. Chęćka, PTL, Rzeszów;
- 2005 „Stymulowanie rozwoju mowy za pomocą ćwiczeń muzyczno-ruchowych”, PTL, Rzeszów;
- 1999 – 2010 nauczyciel surdopedagog, logopeda w Szkole Podstawowej nr 2 w Rzeszowie;
- 2006 – 2008 praktyka logopedyczna w Publicznym Przedszkolu nr 3 w Rzeszowie;
- 2007 – 2008 konsultant logopeda w Telewizji Polskiej oddział w Rzeszowie;
- 2007 Uniwersytet Rzeszowski, *Studia Podyplomowe w zakresie zarządzania instytucją oświatową w zreformowanym systemie edukacji*;
- 2007 *Umiejętność analizy statystycznej szansą na podniesienie kwalifikacji zawodowych pracowników i szybszy rozwój regionu* – kurs statystyki z wykorzystaniem programów komputerowych, SP nr 2, Rzeszów;
- 2007 „Dyslalia ankyloglosyjna”, PTL, Rzeszów;
- 2008 „Diagnoza i terapia zaburzeń mowy u dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia, w tym wczesna interwencja oraz terapia polykania”, PTL, Rzeszów;
- 2009 „Emisja głosu” (UR Rzeszów);
- 2010 uzyskanie w drodze awansu zawodowego nauczyciela stopnia nauczyciela dyplomowanego;
- 2012 dwustopniowe szkolenie w wymiarze 188 godzin uprawniające do prowadzenia terapii integracji sensorycznej, nr certyfikatu 148503;
- 2012 staż dydaktyczny w Uniwersytecie Warszawskim, Wydział Pedagogiczny, dr hab. prof. UW G. Dryżałowska – opiekun stażu;
- 2013 „Umiejętności interpersonalne” (UR Rzeszów);
- 2013 „Nowa perspektywa finansowania szkolnictwa wyższego 2014 – 2020” (Gruparegio, Rzeszów);
- 2013 udział w VI edycji seminarium z cyklu BADANIA NAUKOWE „NOWY TRYB PROCEDUR I AWANSÓW NAUKOWCYH – KRYTERIA KWALIFIKACJI KADRY NAUKOWEJ” (CPI Warszawa);
- 2013 „Zarządzanie jakością kształcenia na uczelni wyższej” (Optima, Gdańsk);
- 2013 „Warunki prowadzenia studiów w świetle nowej oceny programowej i instytucjonalnej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Nowe wzory raportów samooceny” (Optima, Gdańsk);

Osoby zainteresowane zapraszam do współpracy,

Małgorzata Zaborniak-Sobczak

Rzeszów, 19.03.2014r.